



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język niemiecki [S1ETI2>JNIEM1]

Przedmiot

Kierunek studiów

Edukacja techniczno-informatyczna

Rok/Semestr

2/3

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

60

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

4,00

Koordynatorzy

mgr Joanna Skrobała

joanna.skrobala@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej. Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych. Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

Cel przedmiotu

Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

w wyniku kształcenia student potrafi opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami:

- dziedziny fizyki
- podstawy chemii
podstawy elektrotechniki a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane

Umiejętności:

w wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:

- wygłosić prezentację w języku niemieckim na temat techniczny lub popularnonaukowy oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych,
- wyrażać w języku niemieckim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie

Kompetencje społeczne:

w wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku niemieckim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego.

student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku niemieckim, i odmiennym środowisku kulturowym.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób: Ocena formująca:

bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia) Ocena podsumowująca: zaliczenie

Oceny (rozkład procentowy): 100-91%:bdb (5,0) 90-82%: db+ (4,5) 81-73%: db (4,0) 72-64%:dst+ (3,5)

63-50%: dst (3,0) 49-0%: ndst (2,0)

Treści programowe

Wprowadzenie do języka niemieckiego w kontekście studiowania fizyki technicznej, ze szczególnym naciskiem na słownictwo i zwroty związane z fizyką, matematyką i inżynierią. Opisywanie i analizowanie statystyk oraz działań matematycznych. Wyjaśnianie pojęć z dziedziny chemii i fizyki Podstawowe pojęcia elektrotechniki

Tematyka zajęć

Mechanika i termodynamika: zagadnienia związane z ruchem ciał, siłami i energią, zasady termodynamiki oraz ich zastosowanie w konstrukcji maszyn i urządzeń technicznych.

Metody dydaktyczne

praca z tekstem, dyskusja, praca w grupie, praca w parach, tłumaczenie, film, indywidualne wypowiedzi pisemne i ustne, spotkania indywidualne, analiza prac domowych, ćwiczenia na platformie Moodle

Literatura

Podstawowa:

Steinmetz, M/Dintera H.: Deutsch für Ingenieure, Springer View, Wiesbaden 2014 Fearn, A./Buhlmann, R.: Technisches Deutsch für Ausbildung und Beruf, Verlag Europa-Lehrmittel, 2013

Uzupełniająca:

Jarosz, A., Jarosz, J.: Deutsch für Profis. Branża mechaniczna Maenner, D.: Prüfungstraining telc Deutsch B1+ Beruf, Cornelsen Verlag, Berlin 2012 materiały online: DEUMA Deutsch im Maschinenbau, 2004

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	2,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwii/egzaminu, wykonanie projektu)	40	1,50